



Вх. № 1-1066/24.03.2023 г.

ПРОТОКОЛ № 3

от заседание на Обществения съвет, състояло се на 22.03.2023 г.

Днес, **22.03.2023 г.**, се състоя заседание на Обществения съвет към училището.

На заседанието присъстваха **6 членове**, съгласно присъствен списък (*Приложение 1*).
На заседанието присъстваха и г-жа Мая Ангелова, директор на училището и г-н Емил Абрамович, заместник-директор по административно-стопанската дейност.
Заседанието се счита за редовно.

Г-н Иванов, председател на Обществения съвет предложи следния дневен ред:

1. Съгласуване на избора от учителите на учебниците и учебните комплекти, които се предоставят за безвъзмездно ползване на учениците – познавателни книжки за подготвителни групи; учебници и учебни комплекти за I, II, V и VI клас.
2. Други.

Предложението беше подложено на гласуване.

Гласували: 6; За: 6; Въздържали се: 0; Против: 0

Г-н Иванов, председател на Обществения съвет пристъпи към изпълнение на дневния ред на заседанието.

По първа точка от дневния ред думата поиска г-н Абрамович, заместник-директор по административно-стопанската дейност, за да даде повече информация за процеса на избор на учебници, учебни комплекти, познавателни книжки за безвъзмездно ползване. Той посочи, че съгласно Постановление № 79 от 13 април 2016 г. за осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти безплатни учебници, се ползват:

1. познавателни книжки по всички образователни направления - за всяко дете, записано в първа, във втора, в трета и в четвърта възрастова група в детска градина или в училище за осъществяване на предучилищно образование;

2. по един учебник или учебен комплект по всеки общообразователен учебен предмет - за всеки ученик от I до IV клас;

3. по един учебник по всеки общообразователен учебен предмет - за всеки ученик от V до VII клас.

Осигурява се за безвъзмездно ползване и електронно четим учебник на съответните учебници. Закупените и предоставени познавателни книжки, учебници и учебни помагала - част от учебния комплект, се използват от децата и учениците в детските градини или училищата със следната продължителност на ползване:

1. за познавателните книжки - една учебна година;
2. за учебните помагала - една учебна година;
3. за учебниците за I клас - една учебна година;
4. за учебниците за II - VII клас - три учебни години

Средствата за закупуване на познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти за държавните и общинските детски градини и училища се осигуряват от бюджета на Министерството на образованието и науката за съответната година и се предоставят по бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет, финансиращи съответните детски градини и училища.

Г-н Абрамович съобщи, че изборът на издателствата, от които се закупуват учебници или учебни комплекти се прави от екипи учители по съответното направление – предучилищно образование, начален етап, БЕЛ, математика, природни науки и т.н. Изборът се основава на критерии, които учителите от екипа прилагат, като водещият критерий е достъпност на съдържанието – представянето на учебното съдържание да е достъпно за разбиране от децата и учениците. Изборът се отразява в Протокол за проведено заседание на екипа.

Г-н Абрамович също допълни, че след изтичане на срока на употреба на учебниците, съобразно тяхната годност за следваща употреба, те се бракуват или се предлагат на учителите като втори комплект за ползване в класната стая, за да се избегне носенето на учебниците от вкъщи. Това е приложимо за учениците в начален етап и понякога за учениците в прогимназия. Също така г-н Абрамович обърна внимание, че някои от учебниците, като музика и изобразително изкуство в прогимназия, са напълно запазени след изтичането на срока за употреба, но въпреки това следва да се поръчат нови учебници, което посред него е излишно.

Г-н Иванов коментира, че би следвало този въпрос да се отнесе към компетентните органи. След това г-н Иванов пристъпи към разглеждане на избора на учителите по същество. Той каза, че издателствата, които учителите са избрали са различни, особено в прогимназиален етап. Разнообразието от издателства според него е добър показател за независимост и отговорност при избора на учителите.

Не последваха други коментари. Г-н Иванов предложи на членовете на Обществения съвет да дадат съгласуват избора на учебници, учебни комплекти, познавателни книжки, който предварително е бил разгледан от всички членове. *(Приложение към настоящия Протокол).*

Предложението беше подложено на гласуване.

Гласували: 6; За: 6; Въздържали се: 0; Против: 0

По втора точка от дневния ред думата поиска г-жа Ангелова, директор, за да информира, че оценката от инспектирането на училището не е получена все още и че тя ще информира всички членове на Съвета своевременно. Във връзка с попълването на

анкетите за родителите, генерирани от МОН, тя помоли членовете на съвета да дадат своите предложения какви въпроси към родителите биха били уместни, за получаване на обратна връзка с цел подобряване на качеството на образованието в училището, тъй като училището следва да прави ежегодни допитвания до родителите и учениците.

Г-жа Ангелова също така помоли родителите да дадат свои предложения и по друг въпрос, който стои пред училището – как да мотивират учениците и техните родители за по-активно включване в групи за занимания по интереси, които със сигурност би повишило резултатите на учениците по учебните предмети.

Г-жа Асенова, редовен член, поиска думата. Като родител, който асистира на детето си в учебния процес, в осми клас, тя сподели, че става неволен свидетел на разговори между ученици, които споделят, че много биха искали да се включат в занимания по интереси, но имат твърде много ангажименти след обяд и не могат да отделят време за това. Г-жа Чобарска, родител на ученик в осми клас, се съгласи и сподели, че учениците имат много задачи след училище; подготовката за по учебни предмети за следващия учебен ден продължава до 19.00 ч. и за тях включването в следобедни дейности понякога е непосилно.

Г-н Иванов предложи на членовете на съвета да подготвят свои предложения, които да споделят на следващо заседание.

Г-жа Ангелова добави, че предстои включване в кампания за изграждане на училищен STEM-център, но към момента все още липсват официални указания за процеса на участие.

Г-жа Ангелова информира и че във връзка с тенденцията за спад на резултатите на НВО, в училището се подготвя стратегия за повишаване на тези резултати, един компонент от която е изграждане на умения за работа с изпитен формат от НВО. Тя каза, че в момента текат пробни изпити за НВО в седми, четвърти и десети клас, което не е нова практика в училището, но през тази учебна година пробните изпити за 7 клас се проведат на части. Тя сподели, че информира учениците от съответните класове за особеностите на изпита, за работа с изпитни материали и помощни комплекти, информира ги за стъпките при кандидатстване за държавен план-прием. Според нея това ще подготви учениците за техническите предизвикателства на изпита и ще намали напрежението от непознатата ситуация.

Г-н Абрамович допълни, че изпитите ще послужат и за установяване на конкретни затруднения на учениците при справянето със задачите. Анализът на резултатите ще покаже в кои области и кои ученици имат нужда от интензивна подготовка преди действителните изпити.

Не последваха въпроси и коментари. Г-жа Танева, родител на ученик в седми клас, повдигна въпроса защо тези пробни изпити се правят сега, а не в началото на учебната година. Г-н Абрамович обърна внимание, че в началото на всяка учебна година учениците преминават задължително през т. нар. тест за установяване на входно ниво, който служи за анализ на затрудненията към момента и за предприемане на конкретни мерки за подобряване на резултатите. Пробните изпити през месец март обхващат по-голямата част от учебния материал за седми клас и така дават по-ясна картина за подготовката на учениците за действителния изпит.

Не последваха други въпроси и коментари.

Г-н Иванов попита членовете на Обществения съвет дали искат да поставят други въпроси за разглеждане. Не се поставиха други въпроси за разглеждане.

Поради изчерпване на дневния ред г-н Иванов закри заседанието.

РЕШЕНИЯ:

1. Съгласува избора на от учителите на учебниците и учебните комплекти, които се предоставят за безвъзмездно ползване на учениците – познавателни книжки за подготвителни групи; учебници и учебни комплекти за I, II, V и VI клас.

Лице, съставило протокола: Славка Асенова

Председател: Ивайло Иванов

Приложение 1

21. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ”

София, Лозенец, ул. Люботрън № 12



СПИСЪК НА УЧЕБНИЦИТЕ ЗА БЕЗВЪЗМЕЗДНО ПОЛЗВАНЕ ЗА/ОТ УЧЕБНАТА 2023/2024 г.

Учебниците и учебните помагала за безвъзмездно ползване се избират екипно от учителите от съответното направление след обсъждане и гласуване. Техният избор се съгласува от Обществения съвет.

Учебниците и учебните помагала за безвъзмездно ползване за подготвителните групи и за първи клас се използват само една година от децата и учениците и не се връщат за следващо ползване. Учебниците за безвъзмездно ползване за II-VII клас се използват за период от 3 години, след което се закупуват нови.

УЧЕБНИЦИ ЗА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА 5-ГОДИШНИ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ИЗДАТЕЛСТВО	АВТОРИ
1.	Комплект „Златно ключе“ Български език „Играя, за да зная“ Математика „Лесна, даже интересна Околен свят „Откриватели“ Изобразително изкуство „Малко криво, но красиво“ Музика „Пея, танцувам и играя“ Конструиране и технологии „Малчугани майстори“ Портфолио на детето	Бит и техника	Колектив

УЧЕБНИЦИ ЗА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА 6-ГОДИШНИ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ИЗДАТЕЛСТВО	АВТОРИ
1.	Комплект „Златно ключе“ Български език „Играя, за да зная“ Математика „Лесна, даже интересна Околен свят „Откриватели“ Изобразително изкуство „Малко криво, но красиво“ Музика „Пея, танцувам и играя“ Конструиране и технологии „Малчугани майстори“ Портфолио на детето	Бит и техника	Колектив

УЧЕБНИЦИ ЗА I. КЛАС

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ИЗДАТЕЛСТВО	АВТОРИ
1	Буквар	Просвета Плюс	П.Димитрова и колектив
2	Учебни тетрадки към Буквар №1, 2, 3	Просвета Плюс	П.Димитрова и колектив
3	Читанка	Просвета Плюс	П.Димитрова и колектив
4	Учебна тетрадка към Читанка	Просвета Плюс	П.Димитрова и колектив
5	Математика	Просвета Плюс	В.Ангелова и Р.Топалска
6	Математика Учебни тетрадки №1, 2, 3	Просвета Плюс	В.Ангелова и Р.Топалска
7	Родинознание	Просвета Плюс	Е. Василева и С. Цветанска
8	Учебна тетрадка по Родинознание	Просвета Плюс	Е. Василева и С. Цветанска
9	Музика	Просвета Плюс	Г. Калоферова и колектив

1	Изобразително изкуство	Рива	Л. Дворянова и колектив
1	Технологии и предприемачество	Просвета Плюс	Л. Витанов и колектив
1	Албум по Технологии и предприемачество	Просвета Плюс	Л. Витанов и колектив

УЧЕБНИЦИ ЗА II. КЛАС

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ИЗДАТЕЛСТВО	АВТОРИ
1	Български език	Просвета Плюс	П. Димтрова и колектив
2	Български език Учебни тетрадки №1, 2	Просвета Плюс	П. Димтрова и колектив
3	Читанка	Просвета Плюс	П. Димтрова и колектив
4	Читанка Учебна тетрадка	Просвета Плюс	П. Димтрова и колектив
5	Английски език	Пиърсън Лонгман	Шарлот Ковил, Жан Перет
6	Английски език, Учебна тетрадка	Пиърсън Лонгман	Шарлот Ковил, Жан Перет
7	Математика	Просвета Плюс	В. Ангелова и Ст. Дойчинова
8	Математика Учебни тетрадки №1, 2	Просвета Плюс	В. Ангелова и Ст. Дойчинова
9	Родинознание	Просвета Плюс	Ем. Василева и колектив
1	Родинознание Учебна тетрадка	Булвест 2000	В. Петрова и колектив
1	Музика	Просвета Плюс	Г. Калоферова и колектив
1	Изобразително изкуство	Рива	Л. Витанов и колектив
1	Технологии и предприемачество	Булвест 2000	Н. Цанев и колектив
1	Албум по Технологии и предприемачество	Булвест 2000	Н. Цанев и колектив

УЧЕБНИЦИ ЗА V. КЛАС

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ИЗДАТЕЛСТВО	АВТОРИ
1.	Български език	Просвета – София	В. Михайлова и кол.
2.	Литература	Булвест 2000	М. Герджикова и кол.
3.	Англ. език “ALL CLEAR FOR BULGARIA FOR THE 5th GR.”	Макмилан Пъблишърс	Ф. Моклин и Д. Морис
4.	Математика	Архимед	З. Паскалева и кол.
5.	Компютърно моделиране и информационни технологии	Просвета Плюс	А. Ангелов и кол.
6.	История и цивилизация	Просвета София	Т. Леков и кол.
7.	География и икономика	Просвета Плюс	Л. Цанкова и кол.
8.	Човекът и природата	Педагог 6	М. Градинарова и кол.
9.	Музика	Просвета – София	В. Сотирова и кол.
10.	Изобразително изкуство	Анубис	О. Занков и кол.
11.	Технологии и предприемачество	Клет България, Джуниър Ачийвмънт	С. Плачков и кол.

УЧЕБНИЦИ ЗА VI. КЛАС

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ИЗДАТЕЛСТВО	АВТОРИ
1.	Български език	Просвета София	В.Михайлова и кол.
2.	Литература	Булвест 2000	М.Герджикова и кол.
3.	Англ.език “ALL CLEAR FOR BULGARIA FOR THE 6th GR.”	Макмилан Пъблишърс	Ф.Моклин и Д.Морис
4.	Математика	Архимед	З.Паскалева и кол.
5.	Компютърно моделиране и информационни технологии	Просвета Плюс	Анг.Ангелов и кол.
6.	История и цивилизация	Просвета Плюс	Ек.Михайлова и кол.
7.	География и икономика	Просвета Плюс	Л.Цанкова и кол.
8.	Човекът и природата	Педагог 6	М.Градинарова и кол
9.	Музика	Просвета София	В.Сотирова и кол.
10.	Изобразително изкуство	Анубис	О.Занков и кол.
11.	Технологии и предприемачество	Клет България, Джуниър Ачийвмънт	С.Плачков и кол.